

### Meer ondernemers gezocht? Start op school! Vlaams parlement stimuleert ondernemingszin op school

Brussel, 17 juni 2011

#### Contact:

**Sabine POLEYN**  
Vlaams volksvertegenwoordiger  
M 0472 27 69 99

Vlaanderen heeft meer (jonge) ondernemers nodig<sup>1</sup>. De kiem hiervoor ligt in het onderwijs. Daarom doen Vlaams volksvertegenwoordigers Sabine Poleyn (CD&V) en Griet Smaers (CD&V) in het Vlaams Parlement 10 voorstellen om ondernemingszin en ondernemerschap in het onderwijs structureel in te bedden. *“Meer jongeren én leerkrachten op bedrijfsstage, een ondernemer in de klas en vooral zelf ondernemend en creatief kunnen zijn.”*

Kleuters lijken geboren ondernemers. Maar die ondernemingszin neemt sterk af met het ouder worden. Nochtans wordt vandaag verwacht - in welke job ook - dat je ondernemend bent.

Er vinden heel wat mooie initiatieven plaats, zoals Ondernemer voor de klas van Vlajo, onderwijsvakmansroute Unizo en heel wat lokale en regionale initiatieven die scholen en bedrijven dichter bij elkaar brengen en werken aan ondernemerschap.

Om echt impact te hebben op de attitude van jongeren, is er nood aan meer evaluatie en bundeling van al die projecten, zo vindt Sabine Poleyn.

Om erin te slagen meer ondernemers op te leiden en elke jongere een dosis ondernemingszin mee te geven, is een structurele inbedding in het onderwijs noodzakelijk, zo stelde de Koning Boudewijnstichting in haar rapport over ondernemend leren en leren ondernemen (2007).

Ook het hoger onderwijs kan actief ondernemerschap stimuleren. Bedrijven kunnen samen met hoger onderwijsinstellingen de talenten voor ondernemen binnen hun organisatie stimuleren. Zo creëren ze een goed klimaat voor het ontstaan van bedrijfsspin-offs en spin-offs van universiteiten en hogescholen. Zij kunnen immers een belangrijke schakel vormen in het vermarkten van innovaties en het valoriseren van kennis.

In een resolutie doen de CD&V-politica's aan de Vlaamse Regering 10 voorstellen om dit alles te realiseren. Centraal staat:

- een **leerlijn** ontwikkelen van kleuter tot volwassenenonderwijs, waarop de eindtermen zich kunnen baseren. Deze vertrekt van het stimuleren van creativiteit, oplossingsgericht denken, ondernemingszin, en wordt vanaf het secundair onderwijs ook zakelijk ondernemerschap, meer gericht op het oprichten van een zaak.

<sup>1</sup> Het aandeel van zelfstandige ondernemers bedraagt globaal genomen 9,2% van de beroepsbevolking. Vlaanderen scoort hiermee iets lager dan het Europees gemiddelde van 10,3%. Het aandeel van zelfstandige ondernemers met personeel schommelt rond de 3% en vertoont de laatste jaren eerder een dalende trend. In Vlaanderen kennen we vooral zelfstandigen zonder personeel, hun aandeel in de beroepsbevolking bedraagt ongeveer 5,6%, het Europees gemiddelde ligt op 6,4%. (cijfers uit VIA – Vlaanderen In Actie)

- 
- een visie ontwikkelen over hoe we ervoor kunnen zorgen dat leerlingen van **méer richtingen een zinvolle stage** kunnen doen.
  - de **leerkrachten** ondersteunen door: praktische tools voor de lerarenopleiding, nascholing in ondernemerschaponderwijs en de inbedding van bedrijfsstages voor leerkrachten in hun loopbaan.
  - met de **hervorming van het secundair onderwijs** voldoende vrije ruimte biedt aan scholen en leerkrachten om zelf ondernemend te kunnen zijn.

De resolutie wordt vandaag goedgekeurd in het Vlaams Parlement.

*“Met een structurele inbedding in onderwijs en een betere afstemming van projecten, willen we dat meer jongeren ondernemend zijn en meer jongeren effectief ondernemer worden.”, zo besluit Sabine Poleyn.*

---